

「防災スペシャリスト養成」有明の丘研修 令和7年度 第2期

「人材育成」コース（上級管理）

【各講義の内容と学習目標】

オンデマンド講義：(1回目)R7年9月16日（火）～ 10月19日（日）

(2回目)R7年10月6日（月）～ 11月9日（日）

対面演習：(1回目)R7年10月7日（火）

(2回目)R7年10月28日（火）

形式	単元No.	単元名	単元の概要	講義No.	時間	動画 時間	講師	学習目標
オン デ マ ン ド	1	人材育成総論	人材育成の必要性や戦略、規定事項を学ぶ。	1-1	37分	15分	黒田 洋司（消防防災科学センター）	<ul style="list-style-type: none"> 人材育成の必要性を説明できる。 人材育成の規定事項について説明できる。 人材育成の手法の概要について説明できる。 人材育成の対象とポイントを説明できる。 人材育成のプログラム化を説明できる。
				1-2		5分		
				1-3		17分		
	2	訓練・研修の実際	国や地方公共団体等が実際に実施している訓練や研修の事例を学ぶ。	2-1	111分	13分	元 内閣府（福本 充）	<ul style="list-style-type: none"> 国が実際に実施している訓練の事例を説明できる。 地方公共団体が実際に実施している訓練の事例を説明できる。 各種研修機関が実施している研修の事例を説明できる。
				2-2		14分	千葉県館山市（渡邊 浩一郎）	
				2-3		34分	笠井 武志（香川大学）	
				2-4		12分	東京都立広尾病院（中島 康）	
				2-5		38分	福岡県大野城市（田代 崇憲）	
	3	訓練・研修企画手法	防災訓練・研修を企画する際のポイントを学ぶ。	3-1	47分	23分	近藤 伸也（宇都宮大学）	<ul style="list-style-type: none"> 防災訓練・研修の体系を説明できる。 各種防災訓練・研修の特徴を説明できる。 防災訓練・研修の企画と留意点を説明できる。
				3-2		24分		
	4	訓練企画運営実践Ⅰ （状況付与型図上訓練）	訓練手法のうち状況付与型図上訓練の一つである災害対策本部運営訓練を経験すると共に、様々なシナリオを用いた状況付与型図上訓練の考え方を学ぶ。	4	36分	36分	黒田 洋司（消防防災科学センター）	<ul style="list-style-type: none"> 状況付与型図上訓練の内容を説明できる。 状況付与型図上訓練の企画の考え方を説明できる。 状況付与型図上訓練の評価の考え方を説明できる。
	5	地域防災リーダーの育成	地域における防災リーダーの育成の意義と研修の企画、実施手法を学ぶ。	5-1	51分	24分 27分	重川 希志依（常葉大学）	<ul style="list-style-type: none"> 地域の防災リーダーの育成に関する基本的な考え方を説明できる。 地域の防災リーダーの育成に関する留意点を説明できる。
				5-2	28分	28分	サイエンスクラフト（元谷 豊）	
対 面	6	訓練企画運営実践Ⅱ	訓練手法のうち討議型図上演習の一つである災害エスノグラフィー演習を体験すると共に、様々な素材を用いた討議型図上演習の考え方を学ぶ。	6	17分 105分	17分	サイエンスクラフト（元谷 豊） 重川 希志依（常葉大学）	<ul style="list-style-type: none"> 討議型図上演習（災害エスノグラフィー演習）の内容を説明できる。 様々な素材を用いた討議型図上演習の内容や考え方を説明できる。 討議型図上演習を実施する上での留意点を説明できる。
	7	人材育成に関する テーマ別情報交換会	受講生同士が講師陣と共に情報交換しながら交流を図る。	7	105分		黒田 洋司（消防防災科学センター） 重川 希志依（常葉大学） 近藤 伸也（宇都宮大学） 稲垣 景子（横浜国立大学）	<ul style="list-style-type: none"> 職員研修（組織内）、防災訓練（実働）、状況付与型図上演習、討議型図上演習、地域防災リーダー育成、これらのテーマ別に各地の取組事例について説明できる。
	8	人材育成プログラム 作成演習	人材育成プログラムの作成手法や留意点について学ぶ。	8	120分		笠井 武志（香川大学） 千葉県館山市（渡邊 浩一郎） サイエンスクラフト（元谷 裕）	<ul style="list-style-type: none"> 人材育成プログラムの作成方法や留意点を説明できる。 様々な訓練・研修を組み合わせた人材育成プログラムを作成できる。